

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ШОЛАҚАША ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ЧЕЛГАШИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

село Челгашы

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	3
2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	6
5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ	18
6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.	19
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	20
8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА	38
12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	45
13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	46
14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.....	46
15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	49
16.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.Наименование:

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2.Местонахождение:

111013, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Челгаши, ул.Ковыльная 1

3. Контактные данные юридического лица:

веб-сайт: <https://chelgashinskaya-karasu-roo.edu.kz/>

рабочий телефон: **8(71448) 93 7 47**, e-mail: chelgschooll@mail.kz

4.Контактные данные представителя юридического лица

Пархаева Екатерина Александровна

+77754348756 e-mail: katerina_parchaeva@mail.ru

Приказ о назначении на должность

<https://drive.google.com/drive/folders/11Ulc5dUqxBlAOnang9csLzthZ0QsTEU9>

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ54LAA00024934, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 26 февраля 2021 года.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

- *Год основания школы:* (постройка здания) –1968 г.
- *Проектная мощность:* 420 мест
- *Фактически занято мест:* 256 (из них КПП – 16 воспитанника, мини-центр -38 воспитанника)

2. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации
https://drive.google.com/drive/folders/18z4agYcYwv3m0eZ_K3wsxRU6OeCQJUyC
- ✓ Устав
https://drive.google.com/drive/folders/18z4agYcYwv3m0eZ_K3wsxRU6OeCQJUyC
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность:
https://drive.google.com/drive/folders/18z4agYcYwv3m0eZ_K3wsxRU6OeCQJUyC

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

2020 - 2021 учебный год – 22 класса - комплекта - 213 учащихся

2021 -2022 учебный год - 21 класс - комплект - 212 учащихся

2022-2023 учебный год - 21 класс- комплект – 200 учащихся

Динамика контингента обучающихся за 2 года

год	1-4	5-9	10-11	контингент
2020-2021	80	103	30	213
2021-2022	79	104	29	212
2022-2023	77	104	19	200

С русским языком обучения (с 1 по 11-й класс)

год	1-4	5-9	10-11	контингент
2020-2021	71	76	24	171
2021-2022	68	84	25	177
2022-2023	64	89	15	168

С государственным языком обучения

год	1-4	5-9	10-11	контингент
2020-2021	9	27	6	42
2021-2022	11	20	4	35
2022-2023	13	15	4	32

Обучение ведётся на казахском и русском языках (с 1 по 11-й класс)

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из трех ступеней обучения, каждая из которых имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями

самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

- **основное среднее образование** (5-9 классы), обеспечивает условия формирования базовых, ключевых и предметных компетенций, активное участие школьников в творческой, исследовательской деятельности, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, формирование первичной профессиональной ориентации, подготовка к МОДО, реализация предпрофильной подготовки;

- **общее среднее образование** (10-11 классы) обеспечивает отслеживание динамики развития ЗУН учащихся, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, формирование первичных профессиональных навыков, создание условий для качественной подготовки к ЕНТ, реализацию профильного обучения, профориентационную работу, психологическое сопровождение участников УВП, социализацию личности.

Язык обучения – казахский и русский

На всех уровнях образования соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

Тема школы: «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности обучающихся».

Приоритетная цель школы:

«Развитие методических компетентностей педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьников»

Задачи, стоявшие перед школой:

1. Обеспечение равных условий для получения качественного общего среднего образования через:

- создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;*
- продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;*
- продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями;*
- укрепление материально-технической базы.*

-Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по всем учебным предметам с целью формирования таких качеств как гражданственность, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса.

-Создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций;

2. Совершенствовать профориентационную работу по повышению престижа рабочих профессий; формировать толерантное отношение к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке;

3.Активное привлечение родительской общественности к совместной реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечение подростков в социально-полезную деятельность;

4.Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, ранее выявление семейного неблагополучия;

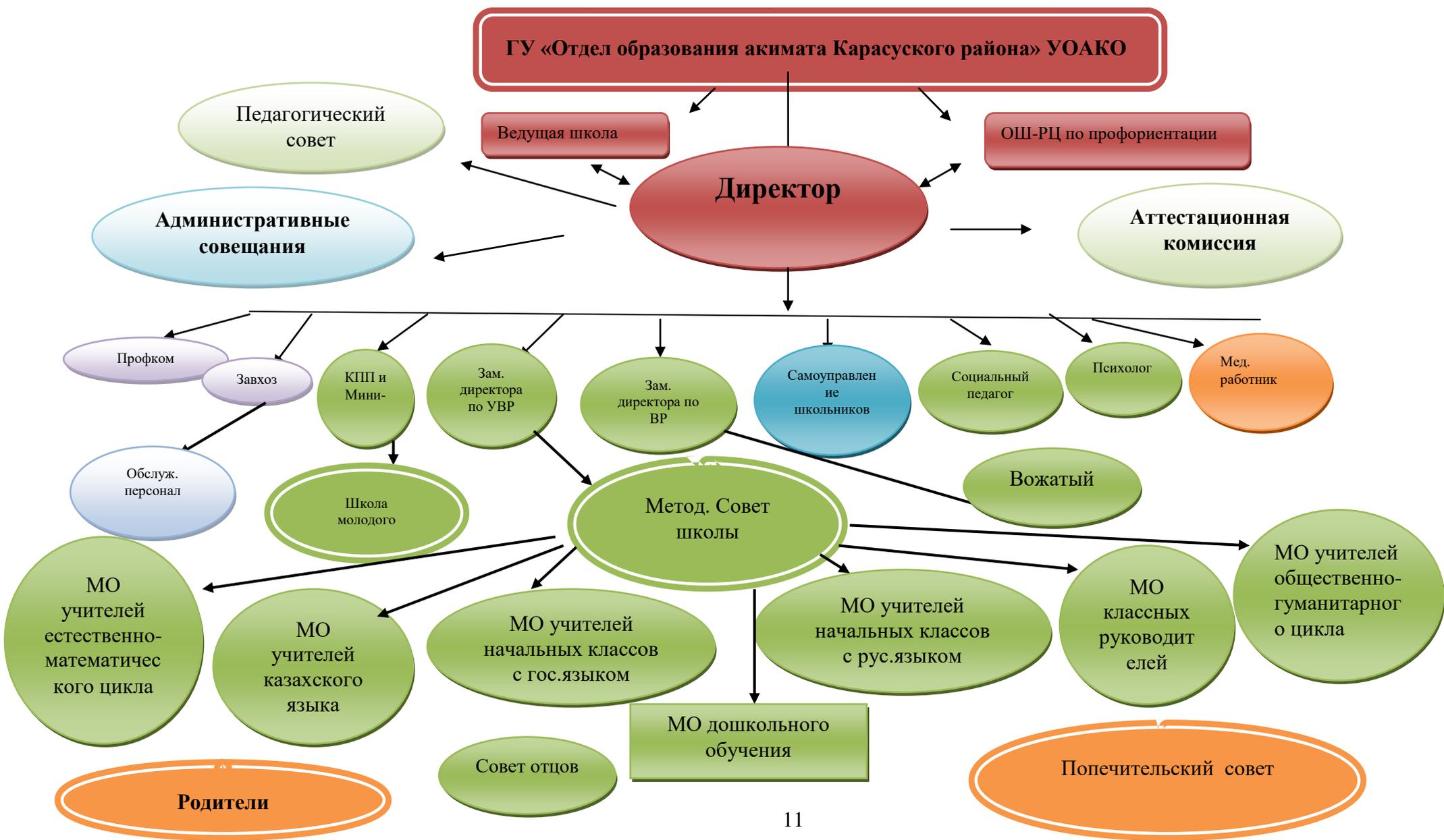
5.Развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся.

Система управления школой

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Управление школой осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», Устава и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную

личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

*Модель управления КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области.*



Разработана Программа развития школы на 5 лет

<https://drive.google.com/drive/folders/1wo9ftC8aAnVxS4d8qe1OСKpBeNikwMAb>

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию всесторонне развитой личности: компетентностно-ориентированной, функционально грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, воспитанной на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел».

Задачи:

1. Использование в учебном процессе обновленных учебных программ, обеспечивающих качественное овладение государственным стандартом образования, нацеленных на формирование компетентностно-ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой личности школьника.
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучения и достижения школьниками образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
3. Внедрение инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Создание на базе образовательной организации единого информационно-образовательно, полиязычного, развивающего пространства на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности.
5. Формирование личности с развитым интеллектом, высокой культурой, адаптированной к жизни в обществе через успешное освоение образовательных и воспитательных программ.
6. Создание системы работы с одаренными детьми.

7. Создание условий максимально комфортных для обучения и воспитания. Внедрение здоровьесберегающих программ, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью, как одной из основных ценностей жизни.

8. Обеспечение нового подхода к развитию профессионального роста учителей через развитие системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства.

9. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов, диагностика школьного воспитания и обучения.

10. Способствовать обеспечению высокого статуса профессии педагога, модернизации образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность выпускников школы к социализации в обществе, достаточный уровень сформированности ключевых компетенций для профессионального выбора и продолжения обучения.

2. Устойчивая положительная динамика по реализации нового содержания образования.

3. Создание максимально благоприятной среды, обеспечивающей системообразующую основу для формирования компетентностной, функционально-грамотной личности выпускника школы, условий для поэтапного перехода на трехязычное образование по различным предметным областям.

4. Положительная динамика качества обучения учащихся по результатам внутреннего и внешнего контроля.

5. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

6. Активное применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий обучения.

7. Внутришкольная система повышения квалификации, построенная на принципах корпоративного обучения, способствует повышению уровня профессиональной готовности, профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогов в условиях обновления содержания образования и внедрения инноваций.

8. Расширение сетевого взаимодействия педагогов, способствующего повышению качества образования.

9. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей активно использующих проектный, научно-исследовательский методы обучения.

10. Рост численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.

11. Эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие.

12. Система воспитания основывается на идеях Программы «Рухани жаңғыру» и Патриотического акта «Мәңгілік Ел», эффективна и соответствует потребностям и вызовам времени

13. Повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования, уровня воспитанности учеников, их способности к самоопределению.

В старшей ступени обучения школа осуществляет профилизацию обучения старшеклассников по естественно-математическому направлению, которое отвечает образовательным запросам учащихся старших классов и - пожеланиям родителей, а также возможностям школы, учитывая профессиональную компетентность учителей математики, физики, биологии, химии и географии.

Деятельность КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Республики Казахстан
- Стратегия «Казахстан - 2050»,
- Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы;
- Закон РК «Об образовании»
- Концепция 12-летнего образования в РК
- Закон РК «О правах ребенка в РК»
- Закон РК «О языках в РК»
- Государственным общеобразовательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080
- Устав школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, а также учебным планом, включающим в себя инвариантную часть, отражающую государственный стандарт содержания образования и вариативную составляющую, ориентирующую на достижение учебно-воспитательных целей в соответствии с профилем учебного заведения и призванную сформировать личность, способную к успешной самореализации в современном обществе. Профиль школы: физико-математический. Естественно-математическое направление.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащемуся изучать предметы в соответствии с выбранным профилем обучения, что способствует решению задач формирования высокообразованной конкурентоспособной личности, способной к творческой деятельности.

Дифференциация обучения достигается введением индивидуального компонента: прикладных курсов, факультативов, секций и т.д. Сама структура процесса обучения, предусматривающая индивидуализацию, предлагает воспитаннику право выбора траектории развития в соответствии с направленностью его личности, а также возможность специализировать, углублять и совершенствовать свои знания в той или иной области.

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО работает по штатному расписанию, составленному на основании типового. Разработаны и утверждены должностные инструкции для административно-управленческого персонала, учителей и иных работников школы. Между администрацией и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор. Ежегодно издается приказ «Об организации работы по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса», разработаны, утверждены и действуют инструкции по ТБ при выполнении всех видов учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, а так же ремонтно-строительных работ и работ по обслуживанию здания.

Работа структурных подразделений школы

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Педагогический совет	*			*		*		*		*	*
2.	Совещание при директоре	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Методический совет			*		*	*		*		*	
4.	Школьная аттестационная комиссия	*		*		*			*			*
5.	Школьные МО		*		*		*		*		*	
6.	Школа молодого учителя			*		*		*		*		
7.	НОУ				*				*			
8.	Совет старшеклассников		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Совет по профилактике правонарушений		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Социально - психологическая служба		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	Работа библиотеки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Работа медицинского кабинета	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Работа вожатой		*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

- Ведение документации с соблюдением двуязычия с сентября 2003 года (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты, расписание уроков)
- Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.
- Оформление визуальной информации.
- Ведение документации методического объединения учителей казахского языка и литературы на государственном языке.
- Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах на государственном языке
- Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей казахского языка.

5.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом для уровня начального образования, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

Годовой план работы школы https://drive.google.com/drive/folders/11VPpjHT17O6zWffN7P_OKwntOg5LE48J

6.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В целях реализации Закона РК «Об образовании» разработан рабочий учебный план.

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования. Вариативная часть рабочего учебного плана направлена на обеспечение поэтапного углубления предметных знаний и навыков с учетом возрастных особенностей обучающихся; формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и принципа единства обучения и воспитания. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяце каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям Сан Пина.

Рабочий учебный план

2020-2021 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/15L4vOKATQ36aqQNX1aNHuuDZZP9Owv8g>

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/15L4vOKATQ36aqQNX1aNHuuDZZP9Owv8g>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/15L4vOKATQ36aqQNX1aNHuuDZZP9Owv8g>

Расписание занятий:

2020-2021 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/17D7-_0Sb8rrh9m2pQSIpCdIm0ppdrL

2021-2022 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/17D7-_0Sb8rrh9m2pQSIFpCdIm0ppdrL

2022-2023 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/17D7-_0Sb8rrh9m2pQSIFpCdIm0ppdrL

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей, ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в социуме.

Задачи:

- ✓ формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;
- ✓ формирование стремления к реализации активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание любви и уважения к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана;
- ✓ пропаганда знаний государственных символов;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- ✓ передача соответствующих правовых знаний;

- ✓ формирование положительного отношения к праву, стойких убеждений в значимости законов и правоприменительной практики;
- ✓ привитие желания и умения использовать правовые знания на практике.
- ✓ формирование личного отношения учащихся к закону и праву как к социальной ценности, целесообразному продукту цивилизации
- ✓ развитие чувства личной ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование в среде учащихся социально здорового общественного мнения по отношению к закону, праву, правовой практике, правомерному и правонарушающему поведению.

В основе воспитательной работы школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры,

здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпак», «Магазина честности»;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усилению роли отцов;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа- читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы «Школа успеха» ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- милосердие;
- добровольность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- красота;
- порядок;
- активность;

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое - «Успехи Родины-успехи гражданина», «Рухани жаңғыру»

- Здорового образа жизни - «Здоровье – залог успеха»
 - Экологическое, ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»
 - Правовое - «Законопослушный гражданин - успешная личность»
 - Духовно - нравственное - «Дорогою добра - дорогою успеха»
 - Национальное – «Основа успеха многонационального общества»
 - Поликультурное и художественно - эстетическое - «Творчество - путь к успеху»
 - Интеллектуально-социальное - «Лестница успеха»
 - Семейное - «Семья - колыбель успешной личности»
 - Волонтерское – «Поделись теплом своим»
 - Дебатное - «Говорить, убеждать, аргументировать»
 - Психологическое - «Психология успешного человека»
 - Информационное - <https://chelgashinskaya-karasu-roo.edu.kz/>
 - «Школьный инстаграм», https://www.instagram.com/invites/contact/?i=19qf9u6htp1d9&utm_content=ohqtx2q
 - «Школьный Facebook». <https://www.facebook.com/profile.php?id=100047233480281>
1. Успешность ребенка - необходимое условие социализации ребенка;
 2. Успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;
 3. Успешность ученика – результат реальных достижений обучающегося в различных видах деятельности (в творчестве, в спорте, в науке и т.д.);

4. Успех – основа самооценки, самопознания обучающихся. Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся:

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;

- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

План воспитательной работы

<https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний балл», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, акция «День мира»;
- Октябрь – «День нет насилия», «День учителя», «День труда», «День доброты», «день пожилых»
- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
- Декабрь – Мероприятия, посвященные «День Президента», «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал», спортивный праздник «В новый год со здоровьем вперед!», акция «7 добрых дел»;
- Январь – Месячник по профилактике правонарушений, «Фестиваль талантов»;
- Март – «День Благодарности», «День самоуправления», Международный женский день, коллективно – творческое дело «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;
- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор»;
- Май – ярмарка «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы,

торжественные линейки «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для обучающихся 9 классов, учителем истории Кабилдин Б.К. ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления «Школьный Парламент». Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления «Школьный Парламент» осуществляется согласно плану работы на учебный год. <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

Чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся мероприятия: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края». Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоэлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности -4 кл.), конкурс сочинений «Туған жерім», «Родная земля» (8-9 кл.), выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны» (3-4 кл), конкурс рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5 кл.), конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан-мой дом родной» (3-6 кл.), праздничные программы «День единства народов Казахстана»(1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Я голосую за мир» (4-7 кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5 кл), конкурс смотра строя и песни (3-9 кл) и другое.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально-этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых.

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: экологическая викторина «Давайте с природой дружить» (6-7 кл.), выпуск газет «Береги природу» (5 – 8 кл.), интеллектуальная игра «Юные экологи» (5 кл.), конкурсы рисунков по темам «Золотая осень» и «Зимний пейзаж», (2-4 кл.), выставка поделок из овощей и фруктов «Дары леса», изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», эко-акция «Зелёный двор». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы» (1-4кл), конкурс стихотворений ко дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина ПДД и я (4 кл).

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и

окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (4-5 кл.), игры на свежем воздухе (4-5 кл.), «Если хочешь быть здоров» (4-5 кл.), спортивная программа «В Новый год за здоровьем вперед» (1-11 кл.), «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (4-7 кл) и другие.

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я - законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (6-10 кл) и др.

Действует школьное объединение «Школьный Парламент».

Основные направления деятельности совета самоуправления «Школьный Парламент»:

- Гражданственность и патриотизм
- Здоровый образ жизни
- Милосердие, нравственность
- Художественно – эстетическая деятельность.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы,

внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность «Школьный Парламент» базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности
- развитие творческого потенциала
- самоуправление

Работа по деятельности детских организаций «Жас Улан», «Жас кыран» и школьного парламента осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;
- б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

- а) от школьных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;
- б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;
- в) взаимодействовать с межшкольными организациями районов.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя для повышения эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Реализовывались задачи МО:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования форм и методов воспитания успешной, конкурентоспособной личности.
3. Содействие развитию воспитательной системы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. Выполняя закон РК «Об образовании».

В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей.

Методическая тема воспитательной работы: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классного руководителя». На заседаниях МО освещались следующие вопросы: Подведение итогов работы МО проводится ежегодно на последнем заседании в мае-июне месяце. Взаимодействие семьи и школы

по формированию нравственной культуры ребенка., Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім» в которую входят направления: «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым». В рамках реализации программы программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- «День знаний» - онлайн - уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам Абаю-175 лет, Эль- Фараби -1150- летию, 1- 11класс.

-«День Независимости» - классные часы:«Моя Родина -Казакстан» 1-4 класс, «Независимость – гордое слово» 5-11 класс, онлайн -выставка рисунков ко дню «Независимости Казахстана!» 1-2 класс. « Дню Великой победе» - онлайн классные часы по теме:" Великой победе -75!", онлайн -конкурсы стихов, рисунков ко Дню Победы среди учащихся школы 1- 9 классов.

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско- патриотическим направлениям и имеет следующие результаты: Областном конкурсе в экологическом викторине « Знаете ли Вы?» - 3 класс Андрейковец Д -3 место, 4 класс –Адамян Э – 2 место, Шефер Н- 3 место.

План воспитательной работы

2020-2021 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

8.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Расписание занятий дополнительного образования

2020-2021 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1RaawDB4fECkS0dsa13vckH0QR1v509qN>

Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах

2020-2021 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1Tl2mCK7EXRMYgoIekBpleZhnNZT9yW1d>

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1Tl2mCK7EXRMYgoIekBpleZhnNZT9yW1d>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1Tl2mCK7EXRMYgoIekBpleZhnNZT9yW1d>

9. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За оцениваемый период профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) реализуется с 2019 года с 10 класса. В 2020-2021 году-10 и 11 классы, в 2021-2022 учебном году-11 класс.

2020-2021 учебный год <https://drive.google.com/drive/folders/1Zj6YRED4HxTDxzMEqr80dww26nE-GByy>

2021-2022 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/1GQ09GNMh23v_3TQ6MNNys2fJJQgL55NA?usp=share_link

10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в

Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Обучение на дому:

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому. Всего в школе обучается на дому в 2022-2023 учебном году 3 учащихся.

На каждого ученика составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей обучающихся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік». Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК.

1. Кузьмин Павел, ученик 3 класса

2. Шаяхметов Олжас, ученик 7 класса

2. Жакупов Женис, ученик 8 класса

Приказ <https://drive.google.com/drive/folders/1wMbZTaquy57OMKW4J4-NrzL1AX4-tbwC>

Заключения ВКК <https://drive.google.com/drive/folders/1wMbZTaquy57OMKW4J4-NrzL1AX4-tbwC>

РУП <https://drive.google.com/drive/folders/1wMbZTaquy57OMKW4J4-NrzL1AX4-tbwC>

Расписание <https://drive.google.com/drive/folders/1wMbZTaquy57OMKW4J4-NrzL1AX4-tbwC>

В школе функционирует два коррекционных класса:

3 класс – 5

5 класс - 4

Диагноз: задержка психического развития.

Диагнозы учащихся https://drive.google.com/drive/folders/1kfHlsoz_op4ecUcR-qVVhgAbI5HZ2Yhy

Приказ об открытии класса <https://drive.google.com/drive/folders/1MJexuUSW1eDkTjBNyIvCC1wDHUzOAato>

Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете перед началом каждого учебного года.

РУП <https://drive.google.com/drive/folders/1MJexuUSW1eDkTjBNyIvCC1wDHUzOAato>

11.КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

2020-2021 учебный год:

1-11 классы с русским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	1	2	1	1	2	-	1	2	3	3

2020-2021 учебный год:

1-11 классы с казахским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	6

2021-2022 учебный год:

1-11 классы с русским языком обучения

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов					1	1	1	1	1	1	7

2021-2022 учебный год:

1-11 классы с казахским языком обучения

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во часов		1	1	1	2	2	2	2	2	4

В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента для начального звена с русским языком обучения не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

2022-2023 учебный год:

1-11 классы с русским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2

1-11 классы с казахским языком обучения

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Кол-во часов	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

В казахской школе на 2021-2022 учебный год нет 11 классов, так как после 9 и 10 классов обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы

Расписание занятий вариативного компонента:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OJu3muOk3myeODzRNkZ8fDZyIYEuGOwU>

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Детская одарённость - широкое понятие, которое касается не только одарённости в изучении и освоении какого-либо предмета, но и одарённости творческой, спортивной, художественно-эстетической и музыкальной. Главная задача школы- помочь ребёнку раскрыть свои таланты и максимально реализовать их. Самореализация в этих направлениях только способствует повышению учебной мотивации и ученик выходит из стен школы с самыми разнообразными знаниями и умениями, которые могут пригодиться ему во взрослой жизни.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, этапе Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада школьный этап

Учебный год	Количество принявших участие	%
2020-2021	50	73,5 %
2021-2022	50	80,6 %
2022-2023	38	94,7

Предметы	Количество участников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	3	3	4
Биология	2	4	6
География	6	3	6
Информатика	0	1	1
История	11	6	5
Математика	8	7	5
Русский язык	4	4	3
Физика	3	3	2
Казахский язык	5	7	3
Химия	2	0	3

правовые предметы	0	3	-
самопознание	6	9	-
Итого:	50	50	38

Процент участия обучающихся в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников стабилен.

Результативность олимпиады:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
учебный год		учебный год		учебный год	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
призовых мест		призовых мест		призовых мест	
8	16 %	7	14 %	9	23,7%

2020-2021 учебном году в областном этапе олимпиады школьников было приняли участие 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

2021-2022 учебном году в областном этапе олимпиады школьников было приняли участие 2 победителя районного этапа олимпиады школьников.

Участие в областном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников:

2020-2021		2021-2022		2022 -2023	
учебный год		учебный год		учебный год	
количество призовых мест	%	количество призовых мест	%	количество призовых мест	%
2	25%	0	-	-	-

За период 2020 по 2022 г.г. участие в различного рода конкурсах, олимпиадах принимают и педагоги школы.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2020-2021 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16ymCOOIqkmFUcwTLq0qtPQLr2b3guQ2J>

Достижения учителей за 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1co6WaNXoGIppWxyRZg5ODAttXhio1xWr>

Учащиеся - призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16ymCOOIqkmFUcwTLq0qtPQLr2b3guQ2J>

Достижения учителей за 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16ymCOOIqkmFUcwTLq0qtPQLr2b3guQ2J>

Учащиеся - призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/16ymCOOIqkmFUcwTLq0qtPQLr2b3guQ2J>

Достижения учителей на 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1co6WaNXoGIppWxyRZg5ODAttXhio1xWr>

12.ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -1-4 классы, «Физическая культура»- 5-9 классы, НВТП- 10-11 классы.

«Познание мира» <https://drive.google.com/drive/folders/1ZKliSsEhDaQSPx2IvTRJGn-9b1w8TLJG>

«Физическая культура» https://drive.google.com/drive/folders/1uh1BknoIbUSToi5EVnfkwYi_QwZgCyei

НВ и ТП https://drive.google.com/drive/folders/1nh2Tm-jrqd55ZmbamE44COZfDvoZKqS4?usp=share_link

13.РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Учебный курс разработан в соответствии с Инструктивно-методическим письмом НАО «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

https://drive.google.com/drive/folders/1soVQ_E6zHg4nXL6eeCHjWuZnffElpZwd

14. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК. (Приложение 10)

- ✓ копии дипломов учителей https://drive.google.com/drive/folders/1WTPj912T_PybOSr2hgbfjWnmRjl45Dlr

<https://drive.google.com/drive/folders/1gLuvkEH0Umtig7wssB0lgLK0KVO9WhR6>

- ✓ повышение квалификации за оцениваемый период (**приложение 18**)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37>

- ✓ квалификационная категория <https://drive.google.com/drive/folders/1L4euKxxtcmEd8iY9rGDHCN37q59AjHZo>

<https://drive.google.com/drive/folders/1TGR6ej4A93LKytZw4Pf1B7FZVvaIgk3y>

- ✓ Накладные на оборудование <https://drive.google.com/drive/folders/1hKhVXnNpZ6Y-2dGviVkSIVD6Th0edZdo>

- ✓ паспорт кабинета <https://drive.google.com/drive/folders/1hKhVXnNpZ6Y-2dGviVkSIVD6Th0edZdo>

- ✓ видеоматериалы по наличию: учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования <https://drive.google.com/drive/folders/1lnDH6PY1-ym6GloQ539iwuJbOH0BauyD>

- ✓ санитарных узлов (раковин, унитазов)

<https://drive.google.com/drive/folders/1lnDH6PY1-ym6GloQ539iwuJbOH0BauyD>

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями

В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Миссия библиотеки:

- предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;
- побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;

- сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

Функции библиотеки:

1. Информационная
2. Образовательная
3. Воспитательная
4. Культурная

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщению к культуре.

Школьная библиотека имеет площадь 50,8 кв.м. Количество читальных залов - в периметре библиотеки, на 10 посадочных мест. Общий книжный фонд-16422 экземпляров, из них учебников 12404, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)-3918 экземпляров. (Приложение 17)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37>

15.МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 г. №365) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».
- ✓ Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8424).

**2020-2021 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-11 классах
с русским языком обучения обучающихся составлял:**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39

с казахским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39

В 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-10 классах с русским языком обучения составляет:

с казахским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37

с русским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35

В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1-11 классах с русским языком обучения составляет:

с русским языком обучения:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

с казахским языком обучения

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	35

В казахской школе на 2021-2022 учебный год нет 11 классов, так как после 9 и 10 классов обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

В казахской школе на 2022-2023 учебный год нет 10 класса, так как после 9 обучающиеся поступили в колледжи г.Костаная и Нур-Султана.

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление классов на группы по казахскому и литературе, английскому языкам, информатике (ИКТ), художественный труд осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе. По художественному труду предусмотрено деление по гендерному принципу.

Класс	Предмет	Количество детей	Количество групп
6Б	Казахский язык и литература	19 (3 ООП)=25	2
6Б	Английский язык	19(3 ООП)=25	2
6Б	Информатика	19(3 ООП)=25	2
6Б	Художественный труд	19(3 ООП)=25	2
8Б	Казахский язык и литература	19(3 ООП)=25	2
8Б	Английский язык	19(3 ООП)=25	2
8Б	Информатика	19 (3ООП)=25	2
8Б	Художественный труд	19(3 ООП)=25	2
5Б	Художественный труд	17	2
7Б	Художественный труд	16	2
9Б	Художественный труд	14	2

16. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно приказу «О завершении 2020-2021 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»

Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2020-2021 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/1fF9wjhFYw0SJNCjooxWNpgok8UICSzpN?usp=share_link

Согласно приказу «О завершении 2021-2022 учебного года и проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»

Протоколы итоговой аттестации обучающихся

2021-2022 учебный год https://drive.google.com/drive/folders/1vRwYgKwOqIzNG6EH8Z5g96FU_90Ajh_q?usp=share_link

Видеоматериалы уроков по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО:

Государственная школа

1 класс https://drive.google.com/drive/folders/1slUqd6Gz4-YJoh_VpmyMTXtzuEwg0QRQ

2 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1ircAyIoacfIVT-McoKuxmZqMCm8fBkEv>

3 класс https://drive.google.com/drive/folders/18xM7mUASIRpY_dImtEjxA5h3b1f1GvM

4 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1uA7-WIhWnrS7uoP1G8bReWOqtsiyIh9y>

5 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1UcipYWs8TBZHMFP8c-eh8zHKDBB2vAQ9>

6 класс <https://drive.google.com/drive/folders/11FnOEIABssBUbtVb50m92YRGRkPiwX9W>

- 7 класс https://drive.google.com/drive/folders/1XgLkIc_c_RDSvWQiod3VAAoTfjsybgPS
8 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1UI7A0QnqnUjZR05YkS6CBuMjPWN4MFwE>
9 класс https://drive.google.com/drive/folders/1UV0Yq_1_UhPT_AozPq28TLaNtCKy-0dH
11 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1pdAjbMLwEf-cXWigUhZaw6IXLj0B4t30>

Русская школа

- 1 класс https://drive.google.com/drive/folders/1qZo0fAEDPoOYbtYOI8qbXaZ_6dtKrRij
2 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1wVCzP4bec8CEyNipuUqlyEKwssQP0AXW>
3 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1j5en7aet4CfeKlclYDze04erOhgaEdyF>
3 класс (инклюзивный) <https://drive.google.com/drive/folders/1cN8cuwTB1x54xLbvVP0Y62CIVnpMDkTr>
4 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1J3qTbkD0MEpvHeTdlkHAKX5mOyKEEyY0>
5 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1nGanPJhcThu0J-DuiEzyasWZXe5Hz7pc>
5 класс (инклюзивный) <https://drive.google.com/drive/folders/1jD1tX4kBZExPCeVba6eAUMFkfU9O1dCa>
6 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1sJ1181MKfcyyLQ17CBmGYczwkeH8Fu6v>
7 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1D51T7LDx8njlF1abNrKHUevbfl3Smrlh>
8 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1KN4CvblzcEP7bfhPGKe1-px2tHriiz0M>
9 класс <https://drive.google.com/drive/folders/1SN3zamkffb8K9EodMG92QZmJBVzCpbF>
10 класс https://drive.google.com/drive/folders/13WoQIC6QxQnN8MBMnr6Uj3_X7-ZIrpOf
11 класс https://drive.google.com/drive/folders/1oLCd25_EDwW06O_zWkzwMi5jLpfUZlh
Глобальные компетенции https://drive.google.com/drive/folders/1s1iy3XtwVCGQUr8tXjYevFDYnMH6L_5r

Дозировка домашнего задания

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»).

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

Фото объектов адаптации <https://drive.google.com/drive/folders/1lnDH6PY1-ym6GloQ539iwuJbOH0BauyD>

Структура контингента обучающихся

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области 2022-2023 учебный год**

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	77	104	19	200
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	8/77	10/104	3/29	21/212
3	-общеобразовательных классов	8	10	3	21
4	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	0	0	0	0
5	-коррекционных	1	1	0	2

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта
и лицензии на медицинскую деятельность**

**КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления
образования Костанайской области**

(по состоянию на 01.09.2022)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1	Государственная лицензия (Приложение к лицензии) 000840DP на занятие Медицинская деятельность подвиды лицензируемого вида деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико- санитарная помощь, доврачебная. Сертификат специалиста - Тастембекова Галя Хожаявна, специальность «Сестринское дело», 19.06.2019, № 0020, №0019 19.06.2019 https://drive.google.com/drive/folders/1X9q6nty9VJWAFNjrhkyp-BoxS9lOay5U	Неотчуждаемая, класс 1

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления
образования Костанайской области**

Фактический адрес строения, занятого образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1	столовая	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.09.Х.К.З.94МЦА00037365 Дата: 24.02.2021 г. ИП Рахметова А.К. пищеблок https://drive.google.com/drive/folders/1wvvXRgSV4SHJrz6IHxZEIQ6fE-HaCrli	Рахметова Алма Каиржановна ИП Рахметова А.К. https://drive.google.com/drive/folders/1wvvXRgSV4SHJrz6IHxZEIQ6fE-HaCrli

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования
Костанайской области

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальности, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м ²)
1	2	3	4
Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши,		Кабинет начального класса (1)	47,8
		Кабинет начального класса (2)	48,4
		Кабинет мини-центра	48,4
		Кабинет КПП	48,4
		Кабинет самопознания	51
		Кабинет Математики	47,8
		Кабинет иностранного языка	47,8
		Кабинет истории	42,90
		Кабинет казахского языка	31,3

улица Ковыльная, д.1 Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Челгаши, улица Ковыльная, д.1		Кабинет физики	63,7
		Кабинет химии	63,1
		Кабинет НВиТП	17,1
		Оружейная комната	15,7
		Кабинет биологии	47,0
		Кабинет логопеда	17,1
		Кабинет технологии	12,60
		Мастерская	10,60
		Медицинский кабинет	16,10
		Кабинет литературы	41,40
		Кабинет психолога	8,10
		Кабинет социального педагога	8,10
		Кабинет заместителя по УВР	18,10
		Кабинет заместителя по ВР	8,10
		Кабинет директора	25,1
		Пропускной пункт	5,00
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины, водонагреватель) (ООП)	10
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины)	10
		Санузел (3 унитаза, 2 раковины)	10
		Спортзал (камера видеонаблюдения)	175,1
	Столовая (камера видеонаблюдения)+буфет(кухня)	50+33,6	
	Актовый зал (камера видеонаблюдения)	102,10	
	Библиотека	50,80	
	Мультимедийный кабинет	43,90	
	кабинет информатики	14,80	
ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М)			1555,90

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы
дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители	Доказательная база
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 %	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 100 % Приложение 10 https://drive.google.com/drive/folders/1Mq_m6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37

1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	Скорость интернета составляет 10, 97 мб/с https://drive.google.com/drive/folders/1zt_k_2cTXfIE9twri1S_dA_fhLyV81_EH
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов	В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по ноябрь 2022 года в ДО велась определенная работа со способными детьми. Воспитанники участвовали в олимпиадах и конкурсах для учащихся дошкольного уровня. Доля победителей, призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 31,5% от общего количества воспитанников. <u>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах воспитанников КПП и мини-центра.</u> https://drive.google.com/drive/folders/1bxsjVj5yV3QJEJ21hcr9QoPBkIH8W1_pT

1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней	В течение оцениваемого периода Доля победителей в республиканских творческих мероприятиях составляет 22,5%. <u>Результаты участия воспитанников в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах</u> https://drive.google.com/drive/folders/1FgPa61fbqpGzdV2gI6lammxUT4DedIVg
2	Требования к уровню подготовки воспитанников			
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	Освоение умений и навыков 100 %. Приложение 8 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна

_____ (подпись)

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полных комплектов организаций образования)	Доказательная база
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	zhaqsy	для общеобразовательных школ более 35-44 %,	Доля педагогов с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей на педагогов начального уровня образования на 01.09.2022 года составляет 37,5 % от общего числа педагогов. Приложение 10 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего	uzdik	для общеобразовательных школ более 55% педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров основного среднего на 01.09.2022 года составляет 69,3 % от общего числа педагогов. Приложение 10 https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm6Ox4FiUyaSlq96tTaXtBnJukySZ37

			лицenziат, от общего числа педагогов основного среднего	
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	<p>Для победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ 2%-3% от общего контингента обучающихся.</p> <p>Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся.</p>	<p>В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по ноябрь 2022 года в школе велась определенная работа со способными детьми.</p> <p>В школе проводились олимпиады и конкурсы для обучающихся школьного уровня. По итогам данных мероприятий победители принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах районного, областного и республиканского уровней. В республиканском уровне приняло участие 7 обучающихся, что составляет 3,5% от общего числа учащихся школы.</p> <p>Доля победителей, призеров районных и областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 60,5 %.</p> <p>Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающихся школы</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/16ymCOOIqkmFUcwTLq0qtPOLr2b3guQ2J</p>
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	ortasha	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся.</p>	<p>В течение оцениваемого периода с сентября 2020 года по ноябрь 2022 года в школе велась определенная работа со способными детьми. Обучающимся школы предоставлялась возможность участвовать в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах на всех уровнях. Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов, международных или республиканских спортивных, культурных и творческих мероприятий составляет 40%.</p>

				<p>Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах обучающихся школы</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1T12mCK7EXRMYgoIekBpleZhnNZT9yW1d</p>
1.5	Подключение к сети интернет	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с	<p>Скорость интернета 10,97 мб/с</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ztk_2cTXfIE9twri1S_dA_fhLvV81_EH</p>
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	<p>81,25%</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Qeo101XblsPKewMKLVV4N54xG9KhtnIT</p>
		uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	<p>100%</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Qeo101XblsPKewMKLVV4N54xG9KhtnIT</p>
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более	<p>76,9%</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Qeo101XblsPKewMKLVV4N54xG9KhtnIT</p>

Директор школы: Пархаева Екатерина Александровна _____

(подпись)

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарасу ауданы білім бөлімінің Шолақаша жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
111021 Қостанай облысы, Қарасу ауданы, Шолақаша ауылы,
Ковыльная көшесі 1
Тел: 87144893747
chsschool@mail.ru



Коммунальное государственное учреждение «Челганшинская общеобразовательная школа отдела образования Караусекого района» Управления образования акимата Костанайской области
111021 Костанайская область, Караусекий район,
с.Челганш, ул. Ковыльная 1
тел: 8714(48) 93747
chsschool@mail.ru

БҰЙРЫҚ № 167 о/д
2022 жыл 06.09.

ПРИКАЗ № 167 о/д
06.09.2022г.

Өзін-өзі бағалау
комиссия құру туралы

Мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

Мектепте мынадай құрамда өзін-өзі бағалау комиссиясын құру:

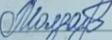
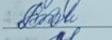
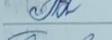
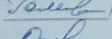
Пархаева Е.А. - мектеп директоры, комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

1. Ахметова Р.Б. – оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары
2. Молдахметова Р.Б. – тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары
3. Бекенова Р.Ш. - педагогикалық психолог
4. Ахметова Г.М. - әлеуметтік педагог
5. Голев А.М. - директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары
6. Осипова А.Т. – іс жүргізіші

Мектеп директоры:  Е.Пархаева

Бұйрықпен танысты:

 Ахметова Р.Б.
ФИО
 Молдахметова Р.Б.
ФИО
 Бекенова Р.Ш.
ФИО
 Ахметова Г.М.
ФИО
 Голев А.М.
ФИО
 Осипова А.Т.
ФИО

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарасу ауданы білім бөлімінің Шолақаша жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
111021 Қостанай облысы, Қарасу ауданы, Шолақаша ауылы,
Ковыльная көшесі 1
Тел: 87144893747
chsschool@mail.ru



Коммунальное государственное учреждение «Челганшинская общеобразовательная школа отдела образования Караусекого района» Управления образования акимата Костанайской области
111021 Костанайская область, Караусекий район,
с.Челганш, ул. Ковыльная 1
тел: 8714(48) 93747
chsschool@mail.ru

БҰЙРЫҚ № 167 о/д
2022 жыл 06.09.

ПРИКАЗ № 167 о/д
06.09.2022г.

О создании комиссии
по самооценке

В связи с прохождением Государственной аттестации **ПРИКАЗЫВАЮ:**

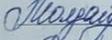
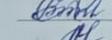
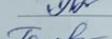
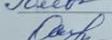
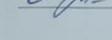
Создать при школе комиссию по проведению самооценки в следующем составе:
Пархаева Е.А. – директор школы, Председатель комиссии

Члены комиссии:

1. Ахметова Р.Б. – заместитель директора по УВР
2. Молдахметова Р.Б. – заместитель директора по ВР
3. Бекенова Р.Ш. – педагог-психолог
4. Ахметова Г.М. – социальный педагог
5. Голев А.М. – заместитель директора по АХЧ
6. Осипова А.Т. – делопроизводитель

Директор школы:  Е. Пархаева

С приказом ознакомлены:

 Ахметова Р.Б.
ФИО
 Молдахметова Р.Б.
ФИО
 Бекенова Р.Ш.
ФИО
 Ахметова Г.М.
ФИО
 Голев А.М.
ФИО
 Осипова А.Т.
ФИО

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарасу ауданы білім бөлімінің Шолақаша жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
111021 Қостанай облысы, Қарасу ауданы, Шолақаша ауылы, Ковыльная көшесі 1
Тел: 87144893747
chelgschool1@mail.kz



Коммунальное государственное учреждение «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области
111021 Костанайская область, Карасуский район.
с.Челгаши, ул. Ковыльная 1
тел: 8714(48) 93747
chelgschool1@mail.kz

№2
Хаттама

Протокол
№2

Педагогикалық кеңес отырысы

" 04 " Қазан 2022 жыл педагогикалық кеңестің төрағасы-Пархаева Екатерина Александровна хатшы-Шаяхметова Мақпал Оразбековна қатысқандар-36 педагог, 3 тәрбиеші

Тақырыбы: Мектепті мемлекеттік аттестаттауға дайындық.

Күн тәртібі:

1. Мектепті Мемлекеттік аттестаттауға дайындығы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдерімен таныстыру.
2. Мемлекеттік аттестаттауды жаңа форматта өткізу.
3. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясын құру.

1. Тыңдады:

"Мектепті Мемлекеттік аттестаттауға дайындығы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдерімен таныстыру".

1.1. Мектеп директоры Пархаева Е. А.: ағымдағы оқу жылында "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ бекіткен кесте бойынша Қарасу ауданы әкімдігі білім басқармасының "Қарасу ауданының білім бөлімінің Шолақаша жалпы білім беретін мектебі" КММ-де мемлекеттік аттестаттау. Осыған байланысты "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым ұйымдарын бағалау өлшемшарттарымен және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2 ақпандағы бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығымен танысу қажет 2016 жылғы №124".

Қаулы етті:

- 1.1. "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығымен танысу 2022 жылдың 1 қарашасына дейін.
- 1.2. Орындалуын бақылау директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Ахметова Р.Б жүктелсін.

2. Тыңдады:

"Мемлекеттік аттестаттауды жаңа форматта өткізу".

- 2.1. Мектеп директоры Пархаева Е. А.: Мемлекеттік аттестаттау көрсетілетін білім беру қызметтерінің тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім берудің стандартының

талаптарына сәйкестігін бақылауды жүзеге асыру мақсатында жүргізіледі. Ағымдағы оқу жылында бұл рәсім бақылау объектісіне бармай-ақ деректерді (мектептің өзін-өзі бағалау және интернет-ресурстарының деректері) салыстыру және талдау жолымен жүргізіледі. Бақылау 7 жұмыс күнінен аспайтын мерзімде жүргізіледі. Бұзушылықтар анықталған жағдайда бақылау субъектісіне оларды жою тәртібі түсіндіріледі.

Қаулы етті:

- 2.1. Білім беру ұйымы мемлекеттік аттестаттауды өткізу қағидаларын назарға алсын және оларды даярлауда басшылыққа алсын.

3. Тыңдады:

"Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау комиссиясын құру".

3.1. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Ахметова Р.Б: мектепті Мемлекеттік аттестаттауға сапалы дайындығы үшін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия құру қажет. Мен келесі үміткерлерді ұсынамын: Комиссия төрағасы - директор Пархаева Е.А. (Жұмыс функциялары: мектептің өзін-өзі бағалауды жалпы жоспарлау және басқару).

Комиссия мүшелері:

1. Ахметова Р. Б. - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары
 2. Молдахметова Р. Б. - директордың ТІЖ жөніндегі орынбасары
 3. Ахметова Г. М. - әлеуметтік педагог
 4. Бекенова р. ш. - педагог-психолог
 5. Голев А. М. - директордың ӨШБ жөніндегі орынбасары
 6. Осипова А. Т. - іс жүргізуші
- Төрағаны қоса алғанда, комиссияның жалпы саны – 7 адам.

Қаулы етті:

- 3.1. Үміткерлердің деректері мақұлданып (бірауыздан)

Төраға  /Пархаева Е. А./
Хатшы  /Шаяхметова М. О./



ПЕРЕВОД

№2
Хаттама

Протокол
№2

Заседания педагогического совета

«04» октября 2022 года
председатель педагогического совета – Пархаева Екатерина Александровна
секретарь – Шаяхметова Макпал Оразбековна
присутствовало - 36 педагога, 3 воспитателя

Тема: Подготовка к государственной аттестации школы.

Повестка дня:

1. Подготовка к Государственной аттестации школы. Ознакомление с критериями оценки организаций образования.
2. Проведение государственной аттестации в новом формате.
3. Создание комиссии по самооценке образовательного учреждения.

1. Слушали:

«Подготовка к Государственной аттестации школы. Ознакомление с критериями оценки организаций образования».

1.1. Директор школы Пархаева Е.А.: в текущем учебном году по графику, утверждённому ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» в КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Карасуского района проводится процедура Государственной аттестации.

В связи с этим необходимо ознакомиться с критериями оценки организаций образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года №366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124».

Постановили:

- 1.1. Ознакомиться с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года №366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124» в срок до 1 ноября 2022 года.
- 1.2. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ахметову Р.Б.

2. Слушали:

«Проведение государственной аттестации в новом формате».

2.1. Директор школы Пархаева Е.А.: Государственная аттестация проводится с целью осуществления контроля соответствия оказываемых образовательных услуг требованиям Государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. В текущем учебном году данная процедура проводится без посещения объекта контроля путём сопоставления и анализа данных (данные самооценки и интернет-ресурсов школы). Контроль проводится в срок не более 7 рабочих дней. В случае выявления нарушений, субъекту контроля разъясняется порядок их устранения.

Постановили:

- 2.1. Принять к сведению правила проведения Государственной аттестации организация образования и руководствоваться ими в подготовке.

3. Слушали:

«Создание комиссии по самооценке образовательного учреждения».

- 3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ахметова Р.Б.: для качественной подготовки школы к Государственной аттестации необходимо создать комиссию по проведению самооценки. Предлагаю следующие кандидатуры:

Председатель комиссии – директор Пархаева Е.А. (функции работы: общее планирование и руководство самооценкой школы».

Члены комиссии:

1. Ахметова Р.Б. – заместитель директора по УВР
2. Молдахметова Р.Б. – заместитель директора по ВР
3. Ахметова Г.М. – социальный педагог
4. Бекенова Р.Ш. – педагог-психолог
5. Голев А.М. – заместитель директора по АХЧ
6. Осипова А.Т. – делопроизводитель

Общее количество комиссии, включая Председателя – 7 человек.

Постановили:

- 3.1. Одобрить данные кандидатуры (единогласно)

Председатель  /Пархаева Е.А./
Секретарь  /Шаяхметова М.О./

